

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБУ ДО «Ойхарская ДХШ им.А.А. Ильясова»
Гудермесского муниципального района
Протокол № 3 от «10» июня 2017

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «Ойхарская ДХШ
им.А.А. Ильясова» Гудермесского
муниципального района
М.М. Магомедова
Приказ № 54 «15» 06 2017



ПОЛОЖЕНИЕ
о текущей и промежуточной аттестации обучающихся
МБУ ДО «Ойхарская ДХШ им. А.А. Ильясова»
Гудермесского муниципального района

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальными актами и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации учащихся школы.
- 1.2. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.
- 1.3. Настоящее Положение разработано с целью выработки единых подходов к проведению аттестации учащихся (четвертных, годовых, итоговых просмотров). Положение, также, повышает ответственность каждого преподавателя за результат труда и за степень усвоения учениками, обучающихся программ.
- 1.4. Целями текущей и промежуточной аттестации учащихся являются:
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика;
 - установление фактического уровня подготовки учащихся по предметам, выявление, как качества выполненных работ, так и развитие способностей, художественного вкуса, умение практически использовать полученные знания;
 - обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства.
- 1.5. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности текущей и промежуточной аттестации.

2. Формы аттестации

2.1. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность,
- учет индивидуальных особенностей обучаемого,
- коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся). Каждый из видов контроля успеваемости учащихся имеет свои цели, задачи и формы.

2.2. Основными видами контроля успеваемости учащихся являются:

- текущий контроль успеваемости учащихся,
- промежуточная аттестация учащихся,
- итоговая аттестация учащихся.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.

Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый 2-3-й урок) в рамках расписания занятий учащегося и предполагает использование различных систем оценивания. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.

2.2.2. Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения. Наиболее распространенными формами промежуточной аттестации учащихся являются:

- Зачеты (недифференцированный, дифференцированный).
- Четвертые просмотры работ
- Академические выставки
- Контрольные работы
- Контрольные уроки.

2.2.3. Текущему контролю подлежат учащиеся всех групп и классов школы.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя тематическое и четвертное (полугодовое) оценивание результатов учебы учащихся и годовую по результатам просмотров за учебный год.

2.2.4 Итоговая аттестация (экзамен) определяет уровень и качество освоения образовательной программы. Экзамены проводятся в переводных и выпускных классах в соответствии с действующими учебными планами.

2.3. Просмотр учебных работ

2.3.1. Просмотр является одним из составляющих общую оценку промежуточной и итоговой аттестации учащегося.

2.3.2. Просмотр проходит в присутствии всех преподавателей школы.

2.3.3. Просмотр проводится в каждом классе отдельно по предварительно составленному графику один раз, в последнюю неделю каждой учебной четверти.

2.3.4. На просмотре оцениваются учебные и творческие работы по предметам образовательных программ всех ступеней обучения в школе.

2.3.5. Преподаватели выставляют оценку по 4-х бальной системе голосованием и результат заносится в журнал с учетом текущих оценок.

2.3.6. Отдельные работы после просмотра остаются в фонде школы для формирования архива детских работ, представления школы на выставках конкурсах разных уровней.

2.3.7. Учащиеся, чьи работы получают высокие оценки по итогам годового просмотра, награждаются грамотами Учреждения за высокие показатели в обучении.

2.3.8. При выставлении итоговой оценки за четверть (полугодии) по каждому предмету берется средний балл за основу и заносится в классный журнал.

2.3.9. Обязанности учащегося

- предоставить к просмотру все учебные и творческие работы, выполненные в течение учебной четверти по предметам образовательной программы.
- присутствовать в школе в день просмотра.

2.3.10. Обязанности преподавателя

- Присутствовать на просмотрах во всех классах основного отделения,
- Заполнить ведомость успеваемости, в котором выставляется оценка по каждому предмету, каждому учащемуся по 5- бальной системе;
- Определить средний балл по итогам просмотра:
 - по каждому предмету для каждого класса (суммируются все средние баллы учащихся по отдельному предмету и делятся на количество учащихся в классе)
 - определить лучшую работу по предмету: рисунок, живопись, композиция.

3. Порядок проведения текущей аттестации.

3.1. Текущий контроль

3.1.1. Текущий контроль происходит в форме выставления поурочных оценок за различные виды деятельности учащихся в результате контроля, проводимого преподавателем.

3.1.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся школы осуществляется по 4-бальной системе («отлично» – 5, «хорошо» -4, «удовлетворительно» - 3, «неудовлетворительно» - 2).

3.1.3. Восполнение обучающимся знаний по пропущенному материалу без уважительной причины производится самостоятельно.

3.2. Промежуточная аттестация учащихся.

3.2.1. Промежуточной аттестации подлежат учащиеся всех групп и классов школы.

3.2.2. Промежуточная аттестация в форме просмотра.

3.2.3. Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не **аттестуются**.

3.2.4. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся по истории искусства и скульптуре оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную работу заносится в классный журнал к следующему уроку.

3.2.5. Результаты работ учащихся контрольного характера должны быть отражены в классном журнале, как правило, к следующему уроку по этому предмету.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации.

4.1. Промежуточная аттестация проводится на основании текущих оценок, а также просмотра работ со следующей периодичностью:

- раз в четверть по предметам:

«основы изобразительной грамоты и рисования», «прикладное искусство», «рисунок», «живопись», «композиция станковая», «композиция прикладная», «лепка»;

- по предмету «беседы об изобразительном искусстве» - 1 раз в конце года в форме тестирования;

- в конце учебного года после прохождения учебной практики в форме просмотра по предметам: «рисунок», «живопись», «композиция станковая».

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется при наличии 3 и более текущих отметок за соответствующий период и предоставленных к просмотру работах. При выставлении оценки учитывается средний балл и результат просмотра.

4.3. Просмотр осуществляется всеми преподавателями школы в полном составе по приказу директора, в соответствии с графиком учебного процесса на текущий год в неурочное время.

4.4. Промежуточный контроль осуществляется по 4 - балльной системе («отлично» — 5, «хорошо» - 4, «удовлетворительно» - 3, «неудовлетворительно» - 2).

4.5. Обучающийся, не аттестованный по предмету из-за пропусков, имеет право сдать работы в каникулярное время (в назначенный приказом директора срок).

4.6. Если обучающийся пропустил по предмету более половины учебного времени при отсутствии минимального количества оценок, необходимых для аттестации (п.3.2), он не аттестовывается за полугодие. В журнале в соответствующей графе выставляется пометка «н/а». Неаттестация означает неосвоение учебной программы по данному предмету за отчетный период.

4.7. Обучающийся, освоивший в полном объеме образовательную программу учебного года по результатам промежуточной аттестации и по

решению Педагогического совета, переводится в следующий класс, о чем делается соответствующая запись в журнале.

4.8. В следующий класс могут быть условно переведены учащиеся, имеющие по итогам учебного года задолженность не более, чем по 2 предметам, которую необходимо устранить в течении 1 месяца следующего учебного года. Ответственность за ликвидацию академической задолженности возлагается на родителей (законных представителей), до сведения которых доводится решение Педагогического совета об условном переводе.

4.9. Если задолженность не ликвидирована, то данный учащийся отчисляется (по заявлению родителей) из школы приказом директора.

5. Критерии и нормы оценочной деятельности.

5.1. В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. При 4-хбальной системе оценок («отлично» – 5, «хорошо» - 4, «удовлетворительно» - 3, «неудовлетворительно» - 2) для всех установлены общедидактические критерии.

Оценка «отлично» - 5 ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала;
- умения выделять главное в изученном материале, на основании законов, правил и примеров обобщать, делать выводы;
- устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания;
- отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала.

Оценка «хорошо» - 4 ставится в случае:

- знания изученного программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы;
- устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- наличия незначительных (негрубых) ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала;
- соблюдения основных правил.

Оценка «удовлетворительно» - 3 ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;
- умения работать на уровне воспроизведения;
- наличия грубых ошибок, либо несколько негрубых ошибок;
- незначительного несоблюдения основных правил.

Оценка «неудовлетворительно» - 2 ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале;
- отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на вопросы;
- наличия грубых ошибок, большого числа негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала;
- полного незнания изученного материала, отсутствия элементарных умений и навыков.

Общая классификация ошибок.

При оценке знаний, умений и навыков учащихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

Грубыми считаются ошибки:

- незнание основных понятий, законов, правил;
- неумение применять знания на практике;
- небрежное отношение к своей работе.

К негрубым ошибкам следует отнести:

- небольшая неточность;
- незначительные ошибки при построении;
- непоследовательное ведение работы.

Недочетами являются:

- недостаточное владение штрихом;
- недостаточное владение живописными материалами.

5. Годовая аттестация учащихся переводных классов

5.1. К годовой аттестации допускаются все учащиеся переводных классов.

5.2. Годовая аттестация включает в себя:

- контрольная работа по рисунку
- контрольная работа по живописи
- экзамен (тестирование) по истории искусства

5.3. В случае отъезда учащихся за пределы города, но не ранее чем за 30 дней до окончания учебного года, ученик имеет право пройти досрочную аттестацию на основании заявления родителей и по согласованию с преподавателями-предметниками.

5.4. Итоги аттестации учащихся количественно оцениваются по 4-балльной системе. Отметки проставляются в классном журнале.

5.5. Преподаватели обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги аттестации и решение педсовета школы о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или аттестации, в письменном виде под роспись родителей учащегося с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле учащегося.

5.6. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету, она может быть пересмотрена. Для пересмотра, на

основании письменного заявления родителей, приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме контрольных работ или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету, фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

5.7. Итоговая оценка по учебному предмету, выставляется преподавателем на основе отметок за учебные четверти и отметки по результатам годовой аттестации.

6. Перевод учащихся

6.1. Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением совета школы переводятся в следующий класс.

Предложения о переводе учащихся выносит педагогический совет.

6.2. Учащиеся I - III ступеней, имеющие по итогам учебного года 2 и более неудовлетворительные отметки, по предметам, советом школы по письменному согласию родителей (лиц, их заменяющих) могут быть оставлены на повторный курс обучения (по заявлению родителей).

6.3. Учащиеся I - III ступеней, закончившие учебный год с одной неудовлетворительной отметкой, переводятся советом школы по письменному согласию родителей.

6.4. Переводятся условно на следующий год обучения с обязательством ликвидации задолженности в течение первой четверти учебного года.

Окончательное решение в этом случае педагогический совет школы выносит по окончании первой четверти.