

УТВЕРЖДАЮ

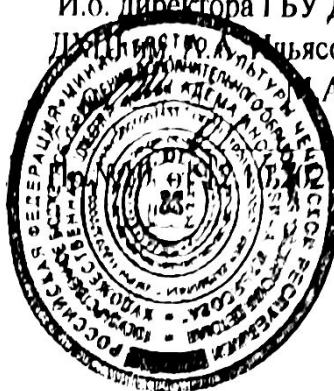
И.о. директора ГБУ ДО «Ойсхарская

детская художественная школа имени

А. Ильясова»

2021 г.

г.



Отчет

о результатах самообследования деятельности

Государственного бюджетного учреждения

дополнительного образования

«Ойсхарская детская художественная школа имени

Адема Ансаровича Ильясова»

за 2019-2020 учебный год

с/п Ойсхара

Результаты анализа показателей деятельности организации:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	160
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	28
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	107
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	25
1.1.5 *	Старшего школьного возраста (от 17 лет)	человек	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	60
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/ %	<u>0</u>
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человека/ %	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/ %	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/ %	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человека/ %	150
1.8.1	На муниципальном уровне	человека/ %	6
1.8.2	На региональном уровне	человек/ %	49
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	33
1.8.4	На федеральном уровне	человек/ %	158

1.8.5	На международном уровне	человек/ %	38
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	32
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/ %	5
1.9.2	На региональном уровне	человек/ %	7
1.9.3	На межрегиональном уровне	человека/ %	5
1.9.4	На федеральном уровне	человек/ %	4
1.9.5	На международном уровне	человек/ %	11
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/ %	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/ %	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/ %	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/ %	0
1.10.5	Международного уровня	человек/ %	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	12
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	8
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	8
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человека/ %	4
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человека / %	4

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	10
1.17.1	Высшая	человек/ %	9
1.17.2	Первая	человек/ %	3
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.18.1	До 5 лет	человек/ %	4
1.18.2	Свыше 30 лет	человека/ %	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	4
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человека/ %	16
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/ %	1
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0
1.23.1	За 3 года	единицы	0
1.23.2	За отчетный период	единицы	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	6
2.2.1	Учебный класс	единиц	6
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0

2.3.1	Актный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	--
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	--
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	20%

*- В соответствии с Уставом ГБУ ДО « Ойсхарская ДХШ им. А.А. Ильясова» раздел III. «Виды деятельности учреждения»: Школа может оказывать платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами.

**Аналитическая часть
результатов анализа показателей деятельности
организации.**

Общая характеристика

Школа создана на основании Распоряжения Администрации Гудермесского муниципального района Чеченской Республики от 03.11.2009г. № 750.

Наименование Школы при создании «Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Ойсхарская детская художественная школа Гудермесского района», в соответствии с Приказом №18-п от 16 июня 2001г. МУ «Управление культуры Гудермесского муниципального района» Школа переименована в «Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Ойсхарская детская художественная школа Гудермесского муниципального района», в соответствии с Приказом №45-П от 09.10.2015 МУ «Управление культуры Гудермесского муниципального района» Школа переименована в «Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Ойсхарская детская художественная школа Гудермесского муниципального района» и утверждена новая редакция Устава, в соответствии с Распоряжением №261 от 25.03.2016 Администрации Гудермесского муниципального района Школе присвоено имя Адема Ансаровича Ильясова, в соответствии с Постановлением №3955 от 15.11.2016 Администрации Гудермесского муниципального района Школа переименована в «Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ойсхарская детская художественная школа имени Адема Ансаровича Ильясова» Гудермесского муниципального района», в соответствии с Распоряжением Правительства Чеченской Республики от 25 января 2019 № 17-р «О переименовании образовательных учреждений и утверждении перечня учреждений и предприятий, подведомственных Министерству культуры Чеченской Республики» Школа переименована в государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ойсхарская детская художественная имени Адема Ансаровича Ильясова».

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом (приказ от 02.09.2019 №7-у «Об утверждении учебного плана и перечня образовательных программ Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Ойсхарская детская художественная

школа имени Адема Ансаровича Ильясова» на 2019-2020 учебный год), годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий (приказ от 02.09.2019 № 11-у «Об утверждении расписания уроков на 2019 - 2020 учебный год»).

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ойсхарская детская художественная школа имени Адема Ансаровича Ильясова» реализует общеобразовательные дополнительные программы, в том числе дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств.

Школа функционирует в здании по ул. Садовой 6, с/п Ойсхара

Паспорт учреждения:

	Вид сведения	Сведения об организации
1	Полное наименование учреждения	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ойсхарская детская художественная школа имени Адема Ансаровича Ильясова»
2	Сокращенное название учреждения	Ойсхарская ДХШ им А.А. Ильясова
3	ИНН	2005007451
4	КПП	200501001
5	ОГРН	1102032000047
6	Наименование должности руководителя	Директор
7	Фамилия, имя, отчество руководителя	Магомедова Малкан Маусаровна
8	Фамилия, имя, отчество главного бухгалтера	Эдилсултанов Рахман Исмаилович
9	Юридический адрес	Российская Федерация, Чеченская Республика, Гудермесский муниципальный район, с/п Ойсхара, ул.Садовая 6
10	Фактический адрес	Российская Федерация, Чеченская Республика, Гудермесский муниципальный район, с/п Ойсхара, ул.Садовая 6
11	Телефон, факс	8(928) 946 21 20
12	E-mail	odhch@yandex.ru
13	Код ОКПО	63427225
14	Код ОКВЭД	81.45.2
15	Код ОКФС	14
16	Регистрационный номер в Фонде обязательного медицинского страхования РФ	964011000097206
17	Регистрационный номер в пенсионном фонде РФ	02 000 900 4384
18	Регистрационный номер в Фонде социального страхования	2000051091
19	Банковские реквизиты учреждения	Р\с 407 01 810 800 001 000 005 Отделение НБ Чеченской Республики г.Грозный

		БИК 049690001
20	Назначение платежа	КБК 590

Развитие сайта учреждения.

Сайт учреждения: ГБУ ДО «Ойсхарская ДХШ им А.А. Ильясова»
<https://odhsh.mk95.ru/> действует с 2019 года.

Школа обеспечивает открытость и доступность следующей информации:

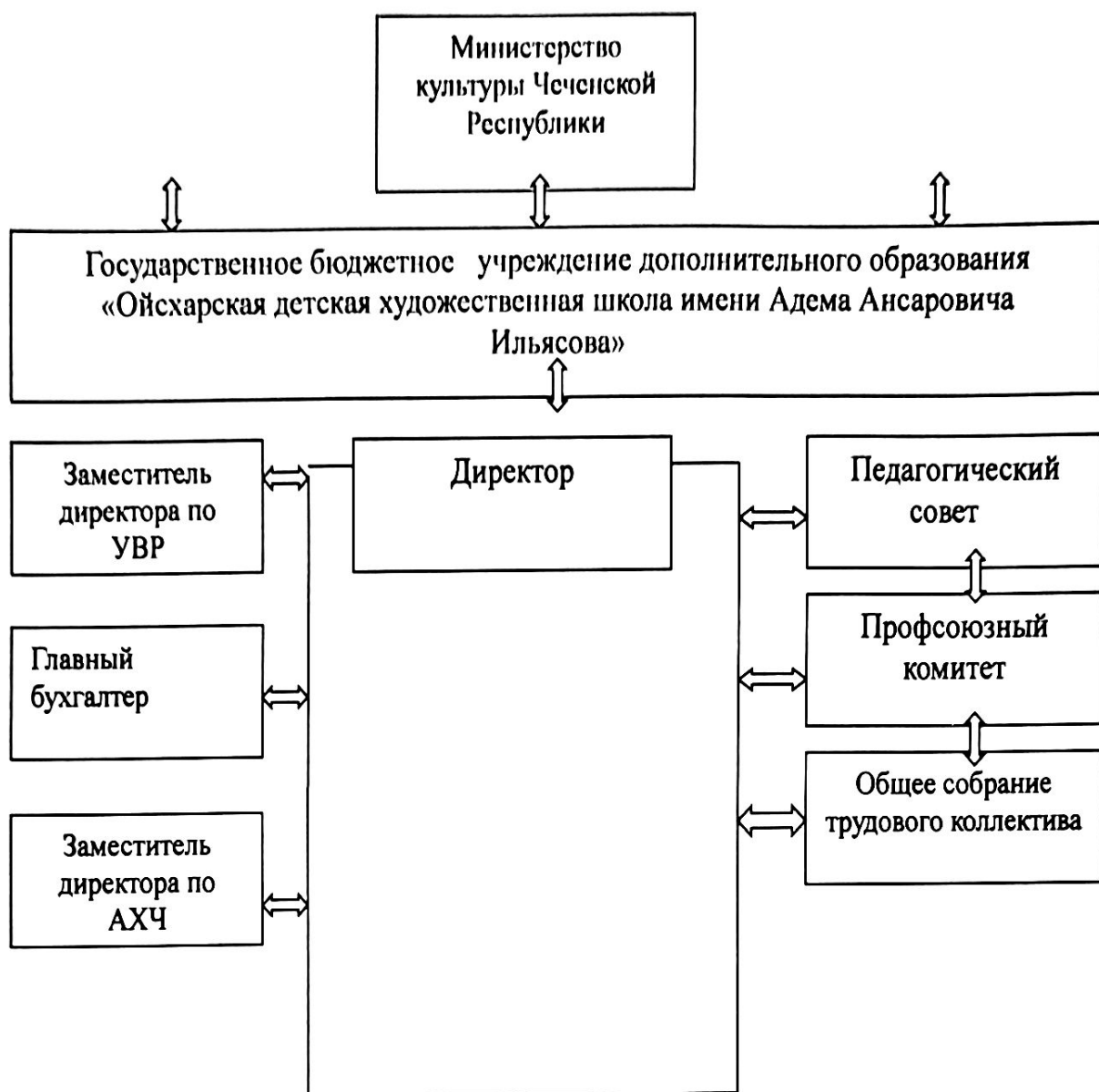
- 1) Общие сведения;
- 2) Документы (копии, фотокопии);
- 3) Образовательная деятельность;
- 4) Отчетность;
- 5) Информация для поступающих в образовательную организацию;
- 6) Новости, объявления;
- 7) Творчество обучающихся;
- 8) Фотоальбом;
- 9) Другая информация об уставной деятельности образовательной организации.

Размещение и обновление информации на официальном сайте Школы осуществляется в соответствии с порядком размещения на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет и обновления информации об образовательной организации, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, установленным Правительством Российской Федерации.

Обновление новостной информации на официальном сайте осуществляется не реже 1 раза в неделю.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.

Структура управления



*Директор - Магомедова Малкан Маусаровна:

-осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата;

-несет ответственность перед Учредителем, трудовым коллективом, родителями обучающихся за результаты и качество работы, за выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании».

*Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Ильясова Макка Адемовна

- Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива ДХШ;
- Координирует работу педагогических работников ДХШ по выполнению учебных планов и программ;
- Организует и координирует разработку необходимой учебно-методической документации;
- Осуществляет систематический контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса, и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся;
- Посещает уроки и другие виды учебных занятий, проводимые педагогическими работниками ДХШ, анализирует их форму и содержание, доводит результаты анализа до сведения педагогов и руководителя;
- Организует просветительскую работу для родителей, принимает родителей (законных представителей) по вопросам организации учебно-воспитательного процесса;
- Осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся ДХШ;
- Составляет расписание учебных занятий и других видов учебной и воспитательной (в том числе культурно - досуговой) деятельности, обеспечивает качественную и своевременную замену занятий временно отсутствующих преподавателей, ведет журнал учета пропущенных и замещенных уроков;
- Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации о деятельности ДХШ;
- Контролирует правильное и своевременное ведение преподавателями и педагогическими работниками журналов групп/классов и другой документации;
- Участвует в комплектовании ДХШ, принимает меры по сохранению контингента обучающихся;
- Контролирует соблюдение обучающимися Правил для обучающихся ДХШ;
- Оказывает помощь коллективам обучающихся ДХШ в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий;
- Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров ДХШ, организует повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров ДХШ;
- Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса ДХШ, участвует в работе педагогического совета ДХШ;
- Обеспечивает проведение аттестации педагогических работников ДХШ;

- Принимает меры по оснащению учебных кабинетов и мастерских современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнением библиотеки учебно-методической и художественной литературой, журналами и газетами;

- Организует работу по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны труда;

- Обеспечивает контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;

- Разрешает проведение образовательного процесса с обучающимися при наличии оборудованных для этих целей учебных помещений, отвечающих правилам и нормам безопасности жизнедеятельности и принятым по акту в эксплуатацию;

- На время отсутствия директора (командировка, отпуск, болезнь, пр.) исполняет его обязанности и несет ответственность за подлежащее их исполнение;

- Выполняет отдельные поручения директора школы.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

На начало 2019-2020 учебного года состав обучающихся в -160 человек: по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусства «Живопись»— 153обучающихся; дополнительной общеразвивающей программе – 7 (Приказ №08-у от 02.09.2019 г. «О зачислении учащихся на 2019-2020 учебный год»).

В 3 квартале 2020 года в состав обучающихся зачислены 11 человек, на основании заявления родителей (законных представителей) (приказы № 02-у от 09.01.2020, и отчислены приказ № 01 –у от 09.01.2020г.)

Учебно- воспитательная деятельность.

За 2019– 2020 год в ГБУ ДО «Ойсхарская детская художественная школа им.А.А.Ильясова» проведено 56 мероприятий.

Основные значимые мероприятия:

Участие на выставке «Мир ценою жизни», посвященной 68-й годовщине со дня рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова г.Грозный.

Участие на I Ежегодном конкурсе детских рисунков и поделок «Мир глазами детей: Моя Чечня!» посвященный 68-ой годовщине со Дня рождения Первого Президента Ч.Р, Героя России А-Х.Кадырова г.Грозный.

•Приняли участие в региональном этапе конкурса по итогам школьного отборочного тура Всероссийского фестиваля юных художников «Уникум».

•Участие на выставке творческих работ детей и юношества «Спасибо деду за Победу!» г.Грозный.

•Участие в Республиканское выставке М.Эсамбаева. г.Грозный.

Участие на III Всероссийском конкурсе детского изобразительного творчества «Ликующий мир красок – 2019», посвященном Десятилетию детства и 75 – летию со Дня Победы в Великой Отечественной Войне на тему «Моя семья».

Участие на Межрегиональном детском художественном конкурсе – выставке «Снежные узоры».

Участие на Всероссийском конкурсе патриотического рисунка «Мир моего дома».

Участие в Арт-Фестивале имени Мухадина Кишева «Чегемский Родник» г.Нальчик.

Участие на Республиканском конкурсе – выставке детского изобразительного искусства «Предчувствие весны!» г.Грозный.

Участие в Международной выставке – конкурсе детского художественного творчества «Енисейская мозаика».

Участие в Всероссийском дистанционном заочном конкурсе «Векториада – 2019»

Участие во III открытом конкурсе творческих работ «Мир различий»

•10 тематических выставок:

- творческие работы обучающихся «Ко Дню Конституции РФ»;
- выставка детских работ «День города»
- выставка детских работ «Здоровье единственная драгоценность»

- акция «Наше здоровье – в наших руках»
- акция «Берегите свою жизнь»
- выставка «Знай правила дорожного движения»
- акция Всемирный день здоровья «Мы за здоровый образ жизни»
- акция «Пешеход на переходе»
- акция «Мы выбираем здоровый образ жизни!»
- Мастер –класс «Изготовление истанга»
- выставка пленэрных работ «Стена творчества»

Участие в XVIII Международном конкурсе «Золотые россыпи талантов»

-Выставка детских творческих работ посвященная Дню Победы. Прошла выставка произведений художников и мастеров декоративно-прикладного творчества «Беноевская весна- 2020»

Приняли участие на выставке «Весенняя палитра души» г.Грозный.

Приняли участие на районном конкурс-выставке детского изобразительного искусства «Даймохк – земля отцов».

Приняли участие на XX Открытом всероссийском фестивале конкурсе юных дарований «Алмазные грани».

Приняли участие на Международном фестивале «Наследие великих мастеров» г.Грозный.

Приняли участие на открытие Арт-фестивале имени Мухадина Кишева

«Чегемский родник» г.Нальчик. Выставка и мастер-класс провели в преддверии

Международного дня защиты детей «Я рисую мир» г.Грозный.

Участие на торжественной церемонии награждения за участие XI Северо-Кавказском конкурсе-выставке детского изобразительного искусства имени заслуженного учителя Кабардино-Балкарской Республики Андрея Лукича Ткаченко;

Участие в Республиканском конкурсе мастерства «Я-Педагог»;

Состоялась выставка и мастер-классна III Международном фестивале «Шашлык-машлык».

- Всероссийский конкурс «Спасибо деду за победу»;

- Состоялась персональная выставка Ильясова Адема Ансаровича, заслуженного работника Р.Ф, члена Союза художников Р.Ф, Кавалера золотого почетного знака «Общественное признание»

Провели мероприятие с участием родителей, посвященное Дню защитника Отечества, празднованию Нового года. Международному женскому Дню 8 марта.

Охват обучающихся художественной школы, привлеченных к мероприятиям, направленных на профилактику детской безнадзорности и беспризорности, правонарушений, алкоголизма и наркомании составляет 100 %.

Обучающиеся ОДХШ, состоящие на учете в отделе по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел по селу Ойсхара отсутствуют.

Система работы с одаренными детьми

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, и реализация их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных социальных задач современного общества. Учитывая выше изложенное в ГБУ ДО «Ойсхарская детская художественная школа им.А.А.Ильясова» разработана система работа с одаренными детьми

Задачи:

- совершенствовать систему выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки;
- создать условия одаренным детям для реализации их личных творческих способностей и творческой поисковой деятельности;
- расширить возможности для участия способных и одарённых детей в всероссийских, творческих выставках, конкурсах различного уровня;
- сформировать методическое и информационное сопровождение процесса развития одаренных детей.

Сформированная система работы с одаренными детьми, дала следующие результаты:

- реализован 1 проект , в котором задействовано 20 обучающихся;

Итоговая диагностика «Показатели уровня развития учебно – познавательных компетенций обучающихся» во всех группах и классах школы,

проведенная за полугодие, определила уровни развития обучающихся, их задатки, индивидуальные способности, достижения.

**Информация по участию обучающихся
ГБУ ДО «Ойсхарская детская художественная школа им.А.А.Ильясова»
в фестивалях, конкурсах
за 2019-2020 учебный год**

Уровень	Наименование конкурса, фестиваля	Место проведения	Сроки проведения	Кол-во участников	Результативность
Муниципальный	Районный конкурс выставка детского изобразительного искусства «Даймохк-земля отцов»	г.Гудермес	15 апрель 2019	10	Диплом II степени Диплом III-степени Участники 8
	Районный конкурс детского рисунка «Я рисую мир»	г.Гудермес	7 декабрь 2020	1	Грамота II -место
Всего:				11	3
Региональный	Региональный гастрономический фестиваль «Арбузная поляна»	г. Грозный	10 октябрь 2019	10	Участники Диплом II степени
	Конкурс детского архитектурного-художественного творчества «Предчувствие весны»	г.Грозный	10 март 2020	2	Участники
	Республиканская выставка детского изобразительного искусства «Во славу Победы»	г.Грозный	6 мая 2019	6	Дипломы участника
	Республиканский конкурс детских рисунков «Природа глазами детей»	г.Грозный	15 август 2020	25	Участники Грамота за I- место Грамота за III -место

	Республиканская выставка детского изобразительного искусства «Мир глазами ребенка»	г.Грозный	1 июнь 2019	10	Диплом II степени
Всего:				53	4
Межрегиональный	Региональный – Фестиваль имени Мухадина Киниева «Чегемский Родник»	г.Чегем, Нальчик	11-ноябрь 2019	12	Участники Лауреат II степени
	Республиканский Фестиваль «Новое поколение» видеоролик «В память о дорогом учителе», о мастере декоративно прикладного искусства.	р.Дагестан	21 сентябрь 2020	1	Грамота
	Межрегиональный фестиваль «Шемакинская весна» посвященная 75-летию Михаила Шемякина.	г.Нальчик	20-май 2019	6	Диплом 1- степени Дипломы участника 5
	Х-Северо-Кавказский конкурс выставка детского изобразительного искусства имени заслуженного учителя Кабардино-Балкарской Республики Андрея Лукича Ткаченко.	г.Нальчик	1- июнь 2019	5	Диплом 2 степени
	II-Всероссийская выставка- конкурс детского рисунка «Народы мира»	г.Дигора, Алалия	15-июль 2019	15	Дипломы 1,2,3-места
Всего:				39	11
Всероссийский	IIВсероссийский фестиваль – конкурс	г.Задонск	20- октябрь 2019	15	Лауреат II степени

	детского творчества «Радуга талантов»				
	Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада -2019»	г. Москва	15-декабрь 2019	25	Диплом 1 -место
	III Всероссийский конкурс детского изобразительного творчества «Ликующий мир красок - 2019» на тему «Моя семья»	г. Астрахань	25-апрель 2020	10	Диплом победителя – III степени Дипломы участника –9
	Выставка –конкурс детского художественного творчества «Волшебная сила голубого потока МОСГАЗ зажигает звезды»	г.Москва	15-апрель 2019	15	Грамоты за участие
	Всероссийский творческий конкурс «Люби и знай родной свой край»	г.Москва	20 август 2020	10	Диплом III степени Диплом II степени
	Всероссийский творческий конкурс «Моя семья – мое богатство»	г.Москва	10- сентябрь 2020	5	Диплом участника
	Всероссийский творческий конкур «Волшебная весна»	г.Москва	16- октябрь 2020	6	Диплом II степени
	VII-Российский конкурс учащихся художественных школ искусств «Южные мотивы»	г.Астрахань	31-май 2018	3	
Всего:				89	15
Международны й					
	Международный фестиваль «Шемакинская весна» Кабардино – Балкарское отделение ВТОО	г.Нальчик	10- апрель 2019	25	Участники I – степени Участники II– степени Участники III степени

	«Союза художников России»				
	V –Международный фестиваль поэзии и поэтических переводов «Берега дружбы»	г.Нальчик	5 марта 2020	30	Лауреат I–степени
	«VIIМеждународная выставка – конкурс художественных произведений детей юношества»	г.Саратов	15 июля 2020	2	Диплом III степени
Всего:				57	6
Итого:				249	39

Реализация прав лиц с ограниченными возможностями здоровья на реабилитацию средствами культуры

Создание условий для повышения творческой активности детей-инвалидов через культурно–массовое мероприятие:

- участия в конкурсах (привлекать в участие в конкурсах регионального, Всероссийского и Международного уровня);
- участие в разработке исследовательских и творческих проектов;
- расширение социального партнерства с учреждениями, работающих непосредственно с детьми инвалидами: вовлечение их к участию в мероприятиях художественной направленности;
- отслеживание способных к художественному творчеству детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, участвующих в конкурсах, проводимых Детской художественной школой и приглашение их поступать в школу для получения навыков художественной направленности.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Школа осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным дополнительным программам в области изобразительного

искусства. Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разработанным и утвержденным образовательным учреждением.

Целью образовательного процесса в Школе является: выявление одаренных детей в раннем детском возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретение ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

Школа реализует общеобразовательные дополнительные программы, в том числе дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств.

Наименование программы в соответствии с Уставом учреждения	Предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств	Общеобразовательные дополнительные программы
Наименование программы в соответствии с лицензией	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	Дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетической направленности

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»

Нормативный срок обучения		5 лет				
Предметы	Классы	1	2	3	4	5
	Рисунок	3	3	3	4	4
	Живопись	3	3	3	3	3
	Композиция станковая	2	2	2	2	3
	Композиция прикладная	2	2	2	2	1
	Беседа об искусстве	2	2			
	История изобразительного искусства			2	2	2
	кол-во часов в неделю	12	12	12	13	13
	итого	62				

Промежуточная аттестация в форме просмотров учебно-творческих работ, контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях.

**Дополнительные общеразвивающие программы
художественно-эстетической направленности**

- Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности. По данной программе ведется обучение в группах и классах.

Возраст обучающихся в группах от 10 до 17 лет. Обучение ведется в двух отделениях: Основы изобразительной грамоты и Основы декоративного искусства и пластики.

Предметы	Классы	1				
Рисунок	3					
Живопись	3					
Композиция станковая	2					
Композиция прикладная	2					
Беседа об искусстве						
История изобразительного искусства	2					
кол-во часов в неделю	12					
итого		12				

Промежуточная аттестация в форме просмотров учебно-творческих работ, контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях. Итоговая аттестация в форме просмотра: 4 год обучения (рисунок, живопись, станковая композиция, прикладная композиция, беседы об ИЗО).

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

В школу принимаются дети в возрасте от 10 до 17 лет. Зачисление обучающихся производится в течение года.

Прием детей в ГБУ «Ойсхарская ДХШ им.А.А.Ильясова» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей). Зачисление ребенка в группу, класс осуществляется приказом директора Школы.

Основание для отказа в зачислении в ГБУ ДО «Ойсхарская ДХШ им.А.А.Ильясова»:

-отсутствие свободных мест в учреждении.

Для осуществления образовательного процесса Школа самостоятельно разрабатывает, принимает и реализует образовательные программы. Образовательный процесс осуществляется на основе разрабатываемых и утверждаемых Школой учебных планов, годового учебного графика и расписания занятий.

Школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем – воскресенье.

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском и чеченском языках.

Школа организует образовательный процесс в две смены. Режим занятий ежегодно утверждается приказом директора Школы и регламентируется расписанием занятий, Правилами поведения для обучающихся и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Продолжительность урока 40 минут. В субботние и предпраздничные дни продолжительность урока может сокращаться до 30 минут.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Повышению педагогического мастерства преподавателей способствует организованный внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса.

Целями внутришкольного контроля являлись:

- компетентная проверка выполнения решений руководящих органов в области образования;

- сбор и обработка информации о состоянии учебно- воспитательного процесса;
- обеспечение обратной связи в реализации всех управленческих решений;
- умелое, корректное и оперативное исправление недочетов в деятельности исполнителей;
- совершенствование управленческой деятельности руководителей образовательного учреждения в целом на основе развития их аналитических умений и навыков;
- выявление и обобщение передового педагогического опыта

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- мониторинг выполнения программ;
- контроль над ведением школьной документации (выполнение программ, журналы, личные дела обучающихся).
- контроль над состоянием преподавания учебных предметов (методическая грамотность педагогов, профессиональная компетентность);
- контроль компетентности обучающихся (результативность обучения, успеваемость обучающихся);
- контроль за обеспечением здоровья и безопасности детей;
- контроль за качеством обучения обучающихся;
- контроль за состоянием методической работы
- контроль за работой педагогических кадров

В соответствии с планом контроля над состоянием преподавания учебных предметов был проведен тематический и персональный контроль преподавателей.

При осуществлении контроля мы применяли следующие методы:

- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- изучение документации;
- наблюдение за организацией образовательного процесса;
- анкетирование;
- выявление и анализ результатов образовательной деятельности;

Правильно выбранные формы ВШК помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в

школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов - заданий и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц. По результатам данного вида контроля были составлены рекомендации, написаны аналитические справки, которые доводились до сведения педагогов на педагогических и методических советах.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

В ДХШ ведется постоянная работа по профориентации.

Задачи профориентационной работы:

- ориентирование окружающих на целостное и объективное восприятие художественного образования;
- повышение престижа художественного образования;
- ознакомление окружающих с деятельностью художественной школы;
- развитие у обучающихся ДХШ ценностных ориентаций в соответствии с общечеловеческими ценностями;
- развитие умений самопознания и самооценки;
- расширение и углубление знаний о творческих профессиях.

Работа по профориентации представлена следующими мероприятиями:

- выставочная деятельность ДХШ, всего (тематические и передвижные, персональные выставки творческих работ учащихся творческих работ учащихся);
- классы ранней профессиональной ориентации, где обучающиеся проходят подготовку к поступлению в профессиональные учебные учреждения художественной направленности по рисунку, живописи, композиции.
- проведение Дня открытых дверей для обучающихся школ села;
- организация ранней профессиональной ориентации (встреча с людьми творческих профессий, поездки на пленэр, посещение художественных выставок, вернисажей, галерей);
- беседы с обучающимися о выборе профессий художественной

направленности;

- проведение мероприятий по теме «Профессиональное самоопределение обучающихся 4 – 5 классов ДХШ», (диагностический опрос учащихся 4 – 5 классов о выборе профессии) и др.;

- работа с общеобразовательными учреждениями (проведение предпрофессиональной практики для обучающихся школ села);

Данные мероприятия оказывают влияние на выбор профессий художественной направленности. 25% выпускников поступили в средние и высшие учебные заведения по направлениям: живопись, декоративно-прикладное искусство. Ежегодное поступление обучающихся говорит как о правильном направлении профориентационной работы, так и о работе всего учреждения в целом. Динамика по сравнению с прошлым годом составила 5%.

Перспективы. Продолжить работу в данном направлении: организовать встречи обучающихся школьного отделения с художниками республики, выпускниками школы, поступившими в средние и высшие образовательные учреждения художественного направления; продолжать сотрудничество со СМИ.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Общее количество штатных единиц: 28,5

Количество штатных единиц руководящих работников- 4

Количество штатных единиц специалистов (педагогический персонал)- 12

Учреждение укомплектовано в соответствии со штатным расписанием;

Все руководящие работники имеют высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области менеджмента, квалификационную категорию, прошли курсы повышения квалификации;

Все специалисты (педагогический персонал) имеют профессиональное образование по направлению деятельности:

- 25 % педагогических работников имеют высшее образование;

- 80% педагогических работников имеют квалификационную категорию (высшее-20%, первое-60%,);

- Реквизиты приказов об утверждении аттестации специалистов и АУП

№	ФИО	Должность	Квалификационная категория
1	Абдуллаева М.М.	Преподаватель	Высшая
2	Абдуллаева П.М.	Преподаватель	Высшая
3	Абдулхамидова М.Б.	Преподаватель	Высшая
4	Джабраилова Зарем С	Преподаватель	Высшая
5	Ильясова Макка А.	Преподаватель	Высшая
6	Ильясова Марьям А.	Преподаватель	Высшая
7	Ильясова Манзар Б.	Преподаватель	Высшая
8	Мацаева Р.А.	Преподаватель	Высшая
9	Илясова Тома.К.	Преподаватель	Первая
10	Мочаева Айдехим М.	Преподаватель	Высшая
11	Плеханова Раяна Руслановна	Преподаватель	
12	Плеханова Аминат Руслановна	Преподаватель	
ИТОГО: 12 человек			

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Для обеспечения качества образовательного процесса и образования обучающихся в Школе создана и продолжает совершенствоваться система комплексного методического обеспечения, которая включает следующие комплекты:

1.	Учебная документация педагога	Рабочая образовательная программа. Календарно-тематические планы, планы уроков.
2.	Средства для обучающегося	Учебники, справочники, интернет- источники, дидактический материал, учебные пособия, рекомендации разработки по различным темам подготовленные педагогами, руководство для выполнения практических заданий по предмету и т.д.
3.	Дидактические средства на урок	Наглядные пособия, технические средства обучения, видеоматериалы и аудиоматериалы, слайдовые презентации, наглядно-дидактические пособия и др.
4.	Средства для педагога	Методические рекомендации, методические разработки по различным темам, методические разработки уроков, методические разработки внеклассных мероприятий, интернет- источники, видеоматериалы мастер-классов, подборки статей из журналов и др.
5.	Средства для контроля качества результата обучения	Согласно, установленной Уставом образовательного учреждения, системе оценок, форме, порядку и периодичности аттестации обучающихся – тесты, задания, таблицы – критерии оценивания учебных работ на просмотре и т. д.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

Здание, помещения и территория ГБУ ДО «Ойсхарская ДХШ им. А.А. Ильясова», необходимые для осуществления образовательной деятельности соответствуют установленным требованиям СанПиН 2.4.4.1251-03.

Общая площадь используемых помещений 178 кв.м., в том числе учебных 152 кв.м., реквизитных 26 кв.м.

Характеристика помещений:

- 7 учебных кабинетов;
- кладовая реквизита (натурфонд, гипсовая, методфонд и др.);
- наличие помещений административного и обслуживающего персонала.

Площадь земельного участка, занимаемая данным образовательным учреждением (кв.м):

- застроенная 862 кв.м.
- замощенная (асфальтобетонное покрытие) 438 кв.м.
- озелененная 1000 кв.м.

Наличие документов учреждения, подтверждающих форму владения, пользования указанными объектами:

Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 06.07.2010г. серия 86-АА № 107127

Наличие документов учреждения, подтверждающих внесение записи о государственной регистрации в Единый государственный реестр юридических лиц:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 20 № бланка 001175796 выдано Межрайонной ИФНС №2 по Чеченской Республике 08.04.2016. за государственным регистрационным номером 1102032000047

В целях безопасного и комфортного пребывания учащихся в школе, качественного и эффективного осуществления образовательного процесса, материально-техническая база была значительно модернизирована и укреплена: специализированные кабинеты ИЗО, живописи, рисунка и другие помещения

оснащены в соответствии с современными требованиями. В здании установлены камеры видеонаблюдения: 4 внутренних и 6 внешних камер видеоконтроля с выводом на пост охраны.

На учете в библиотеке Школы состоит 320 экземпляров учебно-методических пособий. Планируется пополнение библиотечного фонда.

КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ОХРАНА ТРУДА

№ п/п	Наименование показателя
1.	Количество объектов у учреждения: 1 (одно здание)
2.	Наличие «Паспорта антитеррористической защищенности»:
3.	Наличие систем видеонаблюдения: ООО «Вариант»
4.	В наличии ТО Пожарной сигнализации. Первичные средства пожаротушения: Огнетушители порошковые АВСЕ

Мероприятия по обеспечению безопасности проводятся ежемесячно в соответствии с договорами и локальными актами. Инструктажи и тренировки по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда проводятся в соответствии с графиком и требованиями пожарной безопасности. В соответствии с требованиями пожарной безопасности ежеквартально производятся испытания противопожарных и охранных систем на работоспособность.

Разработаны Инструкции по охране труда по видам работ. Проводится Инспекционный контроль санитарно-гигиенического состояния кабинетов. Мероприятия проводятся в соответствии с Планом организационно-технических мероприятий по охране труда.